

Чермашенцева Ирина Сергеевна  
Воспитатель  
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

Конспект ООД по познавательному развитию  
«НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ»  
во второй младшей группе.

**Цель:** Формировать знания и представления о гостеприимстве и традициях русского народа.

**Задачи:**

*Обучающие:* Знакомить детей с русским народным творчеством, культурой обычаями с помощью народного фольклора (песен, игр, костюмов)

*Развивающие:* Развивать связную речь, память внимание. Формировать культурное поведение.

*Воспитательные:* Воспитывать интерес к родной культуре обычаям.

**Словарная работа:** Активизировать и обогащать детей новыми словами (печь, ухват, сарафан, кокошник, русские традиции)

**Материал и оборудование:** кукла мальчика и девочки в русских костюмах, изображение предметов быта, макет избы, самовар.

**Ход занятия:**

**Вводная часть**

*Воспитатель:* Ребята сегодня к нам придут гости. Скажите, пожалуйста, когда к нам кто-то приходит, что нужно сказать? Правильно «Здравствуйте». Давайте вспомним волшебные слова.

*Ответы детей:* Здравствуйте, спасибо, пожалуйста, и т. д.

**Основной этап**

*Воспитатель:* Вот теперь можно встречать гостей.

- Здравствуйте ребята! Это Маша и Ваня, они очень рады вас видеть.

Ой, ребята, а мы то с вами не представились. Давайте представимся! (Дети называют свои имена)

Маша обращает внимание на одежду детей, «Какие вы все красивые. Да и мы с Ваней пришли к вам в красивой одежде»

*Воспитатель:* Маша, Ваня, вот вы в таких красивых костюмах, какого это народа костюмы? (Воспитатель показывает кукол)

«На Маше сарафан, на голове кокошник, на Ване косоворотка и шаровары».

*Маша и Ваня:* Это костюмы русского народа.

*Воспитатель:* Значит, вы знаете, как люди в старину или – как одевались, что кушали. Какие традиции были у нашего народа?

*Маша и Ваня:* «Конечно знаем! И ребятам все расскажем – поведаем. Хотите об этом все узнать?»

Ответы детей (конечно хотим)

*Маша и Ваня:* «Ну тогда смотрите и слушайте!»

*Маша и Ваня приглашают детей посмотреть дом, в котором жили люди в старину, затем – предметы утвари, посуду.*

*Воспитатель:* «Ребята, раньше люди жили в скромных домах – избах». Дети видят старинную избу.

*Воспитатель:* «Делался дом из бревен. Крыша выкладывалась из соломы. Сам дом внутри состоял из сене, потом шла горница. Давайте повторим название дома и его помещений».

*Дети называют избу, сени и горницу.*

*Воспитатель:* ребята, Маша и Ваня хотят научит вас сторорусской игре в которую играли наши бабушки и дедушки. (игра ладушки)

-Ладушки вы, ладушки.

-Где был?

-У бабушки.

-А что ели?

-Кашку.

-А что пили?

-Бражку.

-А что на закуску?

-Кислую капустку.

-Попили? Поели?

Кыш, полетели.

На головку сели.

### **Физкультминутка:**

«Маша и медведь»

Дети рано утром встали,

За грибами в лес пошли (ходьба на месте)

Приседали, приседали

Сели гриб в траве нашли (приседания)

На пеньке растут опята

Наклонитесь к ним ребята,

Наклоняйтесь раз- два- три,

И в лукошко набери (наклоны)

Вон на дереве орех.

Кто подпрыгнет выше всех (прыжки)

Если хочешь дотянуться,

Надо сильно потянуться (потягивания вверх)

Три часа в лесу бродили,

Все тропинки исходили. (ходьба на месте).

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, что за чудо – чудное, диво – дивное.

Стоит толстячок, подбоченившись бочок.

Шипит и кипит, Всем чай пить велит»

*Воспитатель:* правильно, дети, это наш красавец самовар!

А на Руси, то ест много лет назад, кода жили наши прабабушки и прадедушки, было принято пить чай не из чайника, а из самовара. Считалось, у кого дома есть самовар – у того и остей полон дом, а у кого гостей полон дом – там мир да дружба. Проходят годы, а самовар не стареет. Традиции русского чаепития продолжают жить.

### **Чтение стихотворения:**

Это, что там за пожар? Закипает самовар!

Он кипит и бурлит, будто с нами говорит:

«Подходите, кто хочет чай, да в стаканы наливай,

Доставай пироги, да с начинкой кураги»

*Воспитатель:* Еще к чаю подавали сладкое варенье. Варенье делали из вишни, яблок.

Из чего делали варенье? Из каких ягод?

### **Словесная игра «Вкусное варенье» (Показ нарисованные баночки с вареньем)**

*Воспитатель:* «Из груш» - дети отвечают «грушевое» и т.д. (из клубники - клубничное, из смородины - смородиновое, из абрикосов - абрикосовое, из малины - малиновое)

*Воспитатель читает загадку:*

Медовые и мятные

Фигурные, знатные

Издавна по всей Руси

Люди ПРЯНИКИ пекли.

*Воспитатель:* Что пекли? Какие они?

*Дети:* пряники, сладкие, мятные, фигурные.

*Воспитатель:* Молодцы! Ребята очень много сегодня вы узнали нового!

А теперь Маша и Ваня приглашают Вас пить чай.

*Воспитатель:* В гостях хорошо, а дома лучше! Давайте прощаться с Ваней и Машей. До свидания Маша и Ваня, до новых встреч!

### **Заключительный этап:**

Ребята, где вы были? Что видели? Как называются русские народные костюмы? Из чего пили чай? Какими сладостями угощали гостей на Руси?